

TASQUES

ESTIU

LLENGUA CASTELLANA

NOM	
------------	--

Ejercicio número 1

Lee la siguiente descripción y realiza las actividades:

RINOCERONTE BLANCO MERIDIONAL

Ceratotherium simum simum



Después del elefante, es el mamífero terrestre de mayor tamaño, ya que puede llegar a medir hasta 2 m de altura y 4 m de longitud y pesar más de 3.500 kg. Además del tamaño, es característica la forma de su morro, con los labios anchos y rectos, perfectamente adaptados para segar la hierba del suelo de la sabana africana que constituye su alimento básico, a diferencia del rinoceronte negro, que también vive en las sabanas africanas, pero que tiene un hocico puntiagudo y prensil, que le permite arrancar las hojas, las ramas y los brotes de los matorrales y arbustos de los que se alimenta.

Su piel desnuda y endurecida, que le da un aspecto acorazado, y sus dos poderosos cuernos que salen de la parte superior de la cabeza, que son de queratina, la misma sustancia que forma nuestro pelo o nuestras uñas, le confieren una imagen característica.

A pesar de que se ha recuperado un poco en los últimos años, la persecución a la que está sometido para obtener sus cuernos, muy apreciados en la medicina tradicional de algunos países de Oriente, lo han colocado en una grave situación de riesgo de extinción.

<https://www.zoobarcelona.cat/es/animales/rinoceronte-blanco-meridional>
(fragmento adaptado)

a) Escoge ahora VERDADERO o FALSO según sean las afirmaciones siguientes sobre el rinoceronte:

	Verdadero	Falso
Es mayor que el elefante.		
Es un animal enorme, más largo que alto.		
El morro no le va muy bien para comer hierba.		
Está en peligro de extinción.		
Lo cazan para conseguir sus pezuñas.		
Vive en los países orientales, en la sabana.		
Arranca las plantas que se come con ayuda de su hocico.		
Es un animal carnívoro.		
Tiene la piel recubierta de un pelo muy corto.		
Sus cuernos son del mismo material que nuestras uñas.		
Estos cuernos son los que le dan la imagen que permiten reconocerlo.		

Ejercicio número 2

Siguiendo la estructura del texto anterior, escribe la descripción del cocodrilo. Escribe punto cuando corresponda:

Ejercicio número 3

a) Escribe las palabras de la lectura siguientes separando sus sílabas:

Después: _____ Situación: _____
Mamífero: _____ Tradicional: _____
Terrestre: _____ Últimos: _____
Longitud: _____ Característica: _____
Morro: _____ Sabana: _____

• Subraya de color verde la sílaba tónica de cada una de las palabras anteriores.

b) Clasifícalas ahora según la posición de la sílaba tónica:

Palabras agudas	Palabras llanas	Palabras esdrújulas

c) Escribe una oración con cada una de las palabras siguientes. Pon mucha atención en si llevan tilde o no:

Él _____

El _____

Si _____

Sí _____

Más _____

Ejercicio número 4

Subraya las frases hechas que hay en las oraciones siguientes y explica su significado:

El rinoceronte es más fuerte que un roble.

A ojo, el rinoceronte pesa como dos vacas.

Me ha dicho un pajarito que no te gustan los rinocerontes

Ejercicio número 5

Subraya de color verde el verbo de cada una de estas oraciones. Después, escribe el sujeto y predicado:

a) El rinoceronte vive en la sabana africana.

Sujeto: _____

Predicado: _____

b) Algunos ejemplares miden dos metros de altura.

Sujeto: _____

Predicado: _____

c) Sus cuernos salen de la parte superior de su cabeza.

Sujeto: _____

Predicado: _____

d) Esta especie habita en la sabana africana.

Sujeto: _____

Predicado: _____

Ejercicio número 6

Lee la siguiente descripción y realiza las actividades:

ENANOS

Es un hecho que los enanos siempre han intentado pasar desapercibidos, pero eso no excusa que no se les haya prestado la suficiente atención.

Antiguamente fueron más numerosos. Hoy quedan aún algunas poblaciones en Irlanda, pero como allí la hierba es muy alta son difíciles de ver.

Durante mucho tiempo se creyó que todos los enanos pertenecían a la misma raza y que nacían de la tierra como los dragones, pero ambas cosas son falsas. Hay muchas razas. Tantas como enanos. Y algunas nacen de la tierra, pero otras no.

Las tribus de enanos salvajes que vivían en Egipto junto a las fuentes del Nilo en el siglo II, por ejemplo, formaban una raza aparte. Gozaban de perpetua juventud. Eran belicosos y muy buenos jinetes. Empleaban codornices o gallos diminutos como cabalgaduras y por donde pasaban con su ejército lo arrasaban todo. Por lo demás, eran normales: tenían los miembros y la cabeza en los lugares acostumbrados.

Según Cunqueiro, los enanos guardan celosamente los tesoros escondidos y solo se visten con ropa de la mejor calidad. El propio escritor parece ser que fue amigo de uno, natural de Riocaldo, Ourense, que se vestía en París; aunque nunca logró que le confiara la situación exacta de algún tesoro.

También tienen fama de coléricos y eso sí que es cierto. Para comprobarlo, no hay más que echarle una ojeada al Enano de la Venta, que tenía un genio terrible.

Son maniáticos: si rozan un cerdo tienen que bañarse varias veces.

VÍCTOR GONZÁLEZ: *El río que secaba los jueves*
(y otros cuentos imposibles). Anaya.

a) ¿Quiénes son los personajes de la lectura

b) ¿Dónde quedan aún algunas poblaciones?

c) ¿Qué se creyó durante mucho tiempo?

d) ¿Dónde vivían las tribus salvajes?

e) Define cómo eran.

f) ¿De qué tienen fama?

De ser soñadores

De ser coléricos.

De ser joviales.

Ejercicio número 7

a) Subraya las dos vocales juntas que hay en cada una de estas palabras de la lectura:

suficiente – aún – atención – buenos – ojeada – fue – aunque – vivían

b) Clasifica ahora las palabras anteriores según corresponda. Ten en cuenta cómo las pronuncias:

Palabras con diptongo: las dos vocales juntas están en la misma sílabas.	Palabras con hiato: las dos vocales juntas están en sílabas diferentes.

c) Escribe ahora las palabras anteriores separándolas por sílabas:

d) Separa ahora por sílabas las palabras siguientes. ¡Cuidado! Todas tienen diptongo o hiato:

empleaban: _____

perpetua: _____

también: _____

cierto: _____

poblaciones: _____

pertenecían: _____

tenían: _____

hierba: _____

Ejercicio número 8

a) Completa los nombres con complementos de cada tipo.

	Adjetivo	Sintagma preposicional
Los enanos		
Los dragones		
La hierba		
La juventud		
El jinete		
El tesoro		
París		

Ejercicio número 9

a) Completa las oraciones con la palabra homógrafa adecuada.

Recuerda que las homófonas son palabras que se escriben igual, aunque signifiquen cosas distintas.

PANDA - SOLITARIO – VINO – RÍO – SOBRE - COJO

- Fuimos al zoo para ver los osos _____.
- La _____ de amigos de la clase es muy divertida.
- Mi abuelo juega al _____ con las cartas.
- Aquel hombre de la casa de al lado es triste y _____.
- Me quedé _____ durante un buen rato cuando me caí de la bici.
- _____ la merienda y me voy pitando a la escuela.
- El _____ Ebro pasa por el pueblo de mis abuelos.
- Me _____ de todo lo que hace mi prima porque es muy divertido.
- Deja _____ la mesa todo lo que has comprado.
- Estoy preparando las invitaciones y me he quedado sin _____.

b) Ahora explica con tus palabras los dos significados de cada palabra homónima del apartado anterior.

c) Lee las parejas de palabras y escribe una oración con cada una de ellas:

baya / valla

vello / bello

hay / ay

abría / habría

tuvo / tubo

Ejercicio número 10.

a) A continuación tienes una serie de adjetivos de la lectura; léelos y escribe un sinónimo y un antónimo de cada uno.

	Sinónimo	Antónimo
Limpio		
Atractivos		
Naturales		
Ilustres		
Familiar		
Blanco		
Largos		
Suaves		

b) Lee las siguientes parejas de palabras. Se trata de palabras antónimas: escribe otras entre ambas que gradúen el nivel de antonimia.

Blanco – Negro

Mojado – Seco

Helado – Evaporado

Contento - Triste

Ejercicio número 11

a) Clasifica estos verbos específicos según la palabra *baúl* con la que se relacionan:

construir, colocar, ubicar, poseer, admitir, comentar, situar, posicionar, elaborar, disponer (de), montar, contar (con), realizar, contestar, sentir, indicar

HACER	PONER	TENER	DECIR

--	--	--	--

b) Sustituye las formas verbales subrayadas por otras más específicas con la acción que desarrollan.

Santa Claus hace realidad los sueños de todos los niños.

Los ayudantes de Papá Noel hacen los juguetes deseados.

Papá Noel hace un largo viaje desde Finlandia.

Ejercicio número 12

a) Recuerda que el verbo es la única palabra imprescindible para formar una oración. Busca tres verbos en la lectura y escribe una oración con cada uno de ellos.

b) En la siguiente sopa de letras hay tres verbos de cada conjugación. Márcalos.

P	R	O	H	I	B	I	R	O
A	H	V	I	V	I	R	A	D
C	J	E	L	N	Z	I	S	O
O	A	M	A	R	Q	U	E	R
M	O	N	T	W	E	S	U	M
E	R	Y	T	O	M	A	R	I
R	J	H	E	A	L	S	A	R
T	E	N	D	E	R	O	Y	X
D	E	S	C	E	N	D	E	R

c) *Ser, estar y parecer* son verbos copulativos que nos dicen alguna cualidad del sujeto. Escribe tres oraciones con estos verbos y señala el atributo.

Ejercicio número 13

Señala si las siguientes afirmaciones son VERDADERAS o FALSAS.

	VERDADERO	FALSO
Entre el sujeto y el predicado se puede escribir coma.		
No se escribe coma detrás de las fórmulas de saludo en cartas y otros documentos.		
En las expresiones numéricas, se usa la coma para separar la parte entera de la decimal.		

Ejercicio número 14

a) Completa las palabras con G, GU o GÜ y copia las oraciones.

- El ___itarrista subió al escenario y se a___antó los nervios antes de empezar a tocar.

- ___lliver era un a___errido aventurero.

- Los pere___rinos se alojan en alber___es cuando hacen el camino.

- ___illermo, Mi___el y ___iomar pusieron las ___irnaldas para la fiesta.

- Las cig___eñas de la i___lesia no se van en invierno.

Ejercicio número 15

a) Completa con B o V según corresponda:

ca__allo

cuer__o

ta__erna

a__uela

ga__ardina

prue__a

la__io

cam__io

pa__ellón

mó__il

__erruga

nu__e

co__arde

__iga

casca__el

Córdo__a

tro__ador

he__illa

__uitre

__a__a

apro__ar

__arniz

almí__ar

a__urrir

b) Escribe palabras que sirvan de ejemplo referidas a las normas de uso de la B:

- Delante de consonante: _____

- Después de la consonante *m*: _____

- En las palabras que comienzan por *bibl-*, *bu-*, *bur-*, *bus-*:

- En las terminaciones *-bundo*, *-bunda*:

- En los prefijos *bi-*, *bis-*, *biz-*, *bien-*, *bene-*:

- En las terminaciones de los verbos *-aba*, *-abas*, *-ábamos...*:

- En el pretérito imperfecto del verbo *ir*:

- Los verbos acabados en *-bir...* (son excepciones *hervir*, *servir* y *vivir*):

- En todas las formas verbales de los verbos *beber*, *caber*, *deber* y *haber*:

c) Escribe palabras que sirvan de ejemplo referidas a las normas de uso de la V:

- En las formas del verbo *ir* diferentes del pretérito imperfecto de indicativo:

- En los verbos acabados en *-servar* o *-versar*:

- En todas las formas verbales de los verbos *hervir*, *servir* y *vivir*:

- En las formas verbales de los infinitivos que no tienen B ni V:

- En los adjetivos acabados en *-ava*, *-ave*, *-avo*, *-eva*, *-eve*, *-evo*, *-iva*, *-ivo*:

- En las palabras acabadas en *-ívoro* o *-ívara*:

- Después de *b*, de *d* y de *n*:

- Las palabras derivadas o compuestas que tienen V en la palabra primitiva:

Ejercicio número 16

a) Observa los siguientes grupos de palabras y clasifica estas palabras teniendo en cuenta su registro lingüístico:

abdomen-barriga-panza; adicto-yonqui-drogadicto; servicio-lavabo-váter;
ladrón-delincuente-pispas; mujer-esposa-parienta; pasma-policía-fuerzas del orden; error-
cagada-equivocación; dinero-pasta-efectivo; lecho-sobre-cama; delator-chivato-soplón; trena-
cárcel-presidio

COLOQUIAL	ESTANDAR	FORMAL

b) Piensa y responde. Lee de nuevo el texto del ejercicio 1 y explica qué tipo de lenguaje utiliza y por qué. Ten en cuenta que existe el lenguaje formal, el coloquial, el vulgar...

c) Vuelve a escribir las oraciones siguientes cambiando de registro:

- Buenos días. ¿Me permite que le haga una consulta?

- La novela que me han regalado es una obra maestra de la literatura universal.

- Vaya rollazo de conferencia.

- El científico ha publicado su estudio en la prestigiosa revista de ciencia de la facultad de Medicina.

- ¡Haced el favor de callaros de una vez!

Ejercicio número 17

a) Subraya el complemento directo (CD) de las siguientes oraciones:

- Pablo vio una paloma.

- Pablo vio a su hermana.

- Luis ha escrito una carta.

b) Identifica el CD y CI de las siguientes oraciones:

- Me han regalado un libro en inglés.

- Le asustan los truenos.

- He traído el reloj a Juan para mañana.

- Ya hemos comprado la verdura para el caldo.

c) Escribe una oración con cada uno de estos complementos circunstanciales:

Hace mucho tiempo

Antes de ayer

En Barcelona

Ejercicio número 18

Lee el siguiente diálogo y realiza las actividades:

-Tú nos lo prometiste, abuela.

-¿Yo? ¿Y qué os prometí yo, vamos a ver?

-Que hoy nos contarías el cuento de papá...

-¡Ah...!

-¡Por favor!

-¿Y cuándo os lo prometí?

-La semana pasada.

-¿Seguro? ¿No me engaáis?

-Sí.

-No.

-¿Sí, no...?

-Anda, va...

-Así que queréis que os cuente el cuento de vuestro padre.

-Sí, sí.

-A lo mejor a él no le gusta...

-Seguro que sí. Papá es muy bueno y no se puede enfadar por eso...

-No sé yo, no sé...

-¿Y ese cuento se lo inventó el abuelo?

-Parte sí y parte no.

-¿Y se lo contó a papá?

-Nunca se atrevió.

-¿Y tú?

-Yo tampoco.

-Pero no se te ha olvidado, ¿verdad?

-Ese es el único cuento que nunca se me podría olvidar.

DIMAS MAS: *El bellaco durmiente*. Anaya.

a) ¿Qué personajes están hablando?

Una abuela y sus nietos.

Unos niños, su padre y su abuela.

Un abuelo y sus nietas.

b) ¿Qué les prometió la abuela?

Que les contaría el cuento de su padre ese día.

Que les contaría el cuento de su padre al día siguiente.

Que nunca les contaría el cuento de su padre.

c) ¿Cuándo les hizo la promesa?

El mes pasado.

El año pasado.

La semana anterior.

d) ¿Crees que el padre estaría de acuerdo en que la abuela explique el cuento?

e) ¿Quién se inventó el cuento del padre?

f) ¿De qué podría tratar ese cuento?

Ejercicio número 19

a) Lee las siguientes palabras:

queso – casa – cuento – como – cereza – caserío – paquete – empaquetar – cera – cerería – zapato – zapatería – zozobra – zanahoria – zueco – acicalar – cepillo – cepillar – camerino – cine

• Clasifícalas según corresponda; algunas pueden estar en los dos sitios:

Contienen el sonido de COMEDIA	Contienen el sonido de ESCENARIO

b) Escribe el plural de las siguientes palabras y, después completa la oración.

Pez: _____

Lápiz: _____

Feliz: _____

Tapiz: _____

• Completa:

Las palabras acabadas en ____ hacen su plural cambiando la ____ por la ____ .

c) Completa con C, QU o Z:

____apato

____iruela

____lase

po____o

____o____ina

nari____

a____ul

a____ulejo

____apato

____eso

____ios____o

____ésped

____ími____a

____eja

____ráneo

Ejercicio número 20

a) Averigua qué significan las siglas siguientes:

DNI: _____

EE. UU.: _____

ONU: _____

AMPA: _____

b) Escribe la palabra que corresponde a cada una de las abreviaturas siguientes:

atte.: _____

Cía.: _____

C.P.: _____

mín.: _____

núm.: _____

teléf.: _____

Ud.: _____

etc.: _____

Ejercicio número 21

a) Relaciona:

Modo indicativo •

Modo subjuntivo •

Modo imperativo •

• Expresa deseo, duda o probabilidad de que un hecho suceda.

• Expresa órdenes, mandatos o ruegos.

• Expresa un hecho real y objetivo.

b) Escribe oraciones con las siguientes perífrasis verbales:

Empezaremos a comer

Comenzó a llorar

Nos pondremos a pintar

Deben de ser

Va a caer

Se echaron a reír

Corriendo por la playa

Ejercicio número 22

Lee el siguiente poema y realiza las actividades:

Cantando la Cigarra
pasó el verano entero,
sin hacer provisiones
allá para el invierno;
los fríos la obligaron
a guardar el silencio
y a acogerse al abrigo
de su estrecho aposento.
Viose desproveída
del precioso sustento:
sin mosca, sin gusano,
sin trigo y sin centeno.
Habitaba la Hormiga
allí tabique en medio,
y con mil expresiones
de atención y respeto
le dijo: «Doña hormiga,
pues que en vuestro granero
sobran las provisiones
para vuestro alimento,
prestad alguna cosa
con que viva este invierno
esta triste Cigarra,

que, alegre en otro tiempo,
nunca conoció el daño,
nunca supo temerlo.
No dudéis en prestarme,
que fielmente prometo
pagaros con ganancias,
por el nombre que tengo.»
La codiciosa Hormiga
respondió con denuedo,
ocultando a la espalda
las llaves del granero:
«¡Yo prestar lo que gano
con un trabajo inmenso!
Dime, pues, holgazana,
¿qué has hecho en el buen tiempo?»
«Yo», dijo la cigarra,
«a todo pasajero
cantaba alegremente,
sin cesar ni un momento».
«¡Hola! ¿conque cantabas
cuando yo andaba al remo?
Pues ahora, que yo como,
baila, pese a tu cuerpo.»

FÉLIX MARÍA SAMANIEGO: en *Antología Cátedra de Poesía de las Letras Hispánicas*. Cátedra.

a) ¿Qué dos insectos son los protagonistas de la fábula que has leído?

b) ¿Cómo pasa la cigarra el verano?

Cantando.

Riendo.

Durmiendo.

c) ¿Qué le pasa a la cigarra cuando llega el invierno?

d) ¿Cómo le habla la cigarra a la hormiga?

Con exigencias y sin respeto.

Con burlas.

Con mil expresiones de atención y respeto.

e) ¿Crees que la hormiga es generosa? Razona tu respuesta.

Ejercicio número 23

a) Busca en la lectura una palabra que contenga la letra X y cópiala:

b) Busca en esta sopa de letras dos palabras con cada uno de las letras y grupos siguientes:

X: _____

CC: _____

SC: _____

E	O	R	D	P	S	P	I	S	C	I	N	A	C
S	X	I	M	F	Y	A	L	U	A	B	Q	C	E
C	G	T	A	G	T	J	Y	V	X	D	P	C	F
E	R	F	R	H	O	S	U	P	G	I	G	I	U
N	P	C	G	A	F	M	J	U	R	V	S	O	M
A	V	G	Ñ	R	O	X	V	E	G	P	U	N	I
R	I	R	V	F	J	R	T	M	T	L	K	W	M
I	H	S	W	F	T	U	D	S	M	O	O	G	H
O	C	A	E	C	S	H	V	I	U	T	J	C	O
M	U	V	R	S	O	L	O	A	N	F	S	Ñ	E
H	E	X	P	R	E	S	A	R	Ñ	A	O	M	P
E	F	Y	G	D	B	G	L	J	R	V	R	Q	U
I	Ñ	T	X	U	I	A	H	I	L	Y	C	I	W
Z	N	O	I	C	C	E	L	O	C	D	J	H	O

c) Une y forma palabras:

Prefijo	Palabra primitiva	Palabra derivada
extra- ex - hexa-	plano	_____
	presidente	_____
	sílabo	_____
	radio	_____
	podo	_____
	futbolista	_____

Ejercicio número 24

a) Subraya el pronombre que hay en cada una de las oraciones siguientes:

Pedro ha venido conmigo al cine.

Nosotros tenemos un coche eléctrico.

Esa es tu bolsa, la mía es más grande.

b) Añade los signos de interrogación o de exclamación a las siguientes oraciones:

Llámame a las ocho

Qué hora es

Te gustaría ver esa película

Cállate

c) Escribe un pequeño diálogo entre la cigarra y la hormiga utilizando signos de interrogación y de exclamación:

Ejercicio número 25

Une y forma palabras:

Prefijo	Palabra primitiva	Palabra derivada
extra- ex – hexa-	plano	_____
	presidente	_____
	sílabo	_____
	radio	_____
	podo	_____
	futbolista	_____

Ejercicio número 26

a) Subraya el pronombre que hay en cada una de las oraciones siguientes:

Pedro ha venido conmigo al cine.

Nosotros tenemos un coche eléctrico.

Esa es tu bolsa, la mía es más grande.

b) Añade los signos de interrogación o de exclamación a las siguientes oraciones:

Llámame a las ocho

Qué hora es

Te gustaría ver esa película

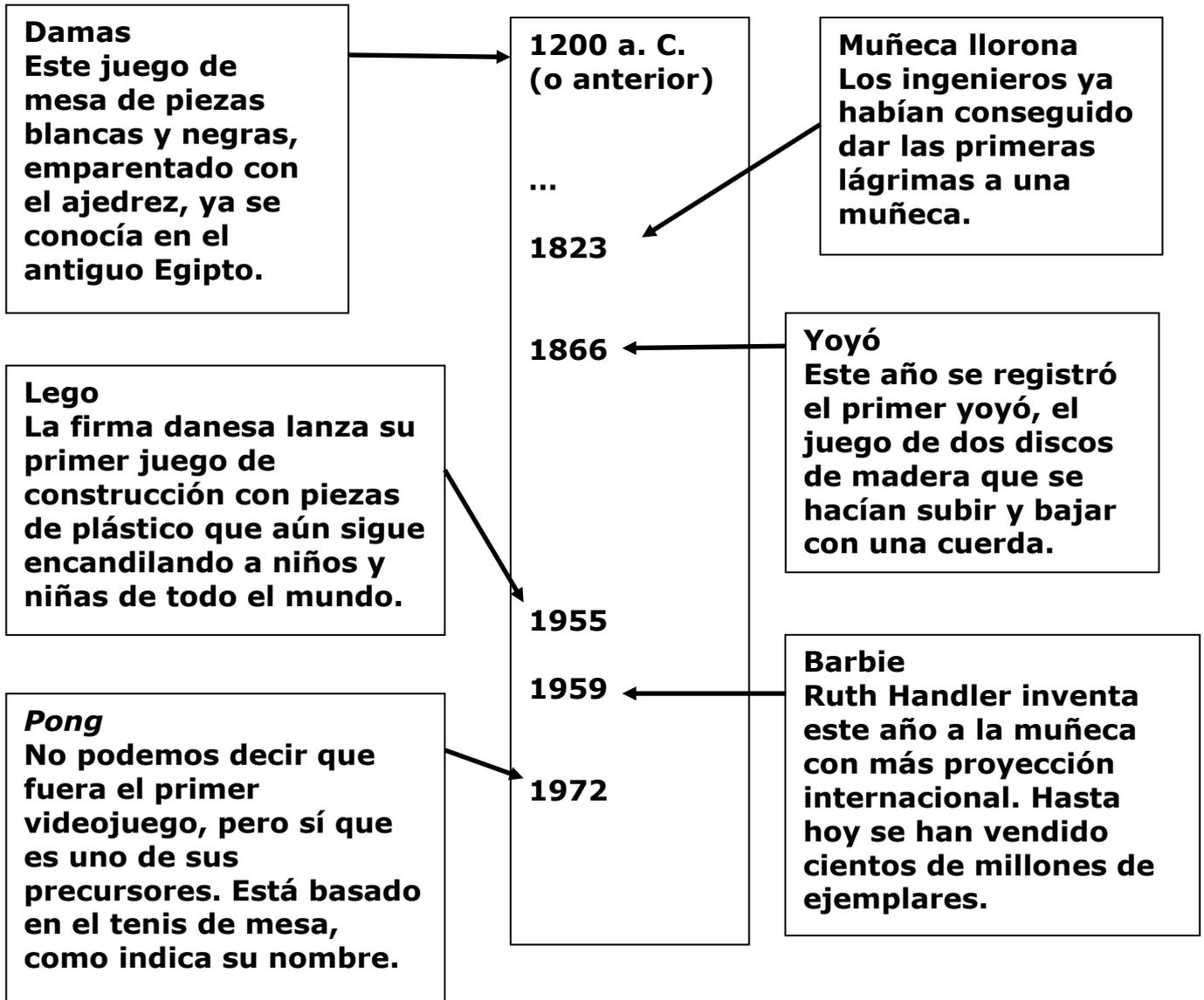
Cállate

Ejercicio número 27

Lee el siguiente texto y realiza las actividades:

¡A jugar!

Los niños y las niñas siempre han tenido un juego o un juguete cerca suyo para pasar un buen rato y hacer volar su imaginación. Descubre ahora algunos momentos estelares de su historia.



a) Escribe el nombre de los juegos de los que se habla en el texto que has leído.

b) Las damas son un juego de...

mesa.

pelota.

ordenador.

c) ¿Con qué juego están emparentadas las damas?

Con el parchís.

Con el ajedrez.

Con los videojuegos.

d) ¿Cuándo se fabrica la primera muñeca llorona?

e) ¿Cómo se llama el juego en el que se hacen subir y bajar unos discos de madera?

Yoyó.

Diábolo.

Pong.

f) ¿Qué explica el texto sobre Lego?

g) ¿Qué otras cosas sabes tú sobre Lego? ¿Juegas alguna vez?

h) ¿Cuántos años hace que se comercializa la muñeca Barbie?

Más de 60.

Más de 40.

Más de 20.

i) ¿Cuál es el primer antepasado de los videojuegos? ¿En qué consistía?

j) Investiga el origen de algún juego que te guste y explícalo.

Ejercicio número 28

a) Completa este cuadro escribiendo cinco elementos de cada tipo. Recuerda que debes utilizar mayúsculas.

Lugares del mundo	Nombres de personas

b) Escribe el nombre de cuatro libros y de sus autores.

- _____
- _____
- _____
- _____

c) Vuelve a escribir estas oraciones añadiendo las mayúsculas que faltan:

- iván ha ido a ver a su abuelo pedro a zaragoza. le ha regalado una edición especial de *la isla del tesoro*.

- el sábado fui a ver *el planeta de los simios*. ¡me ha encantado! ¡es tan sorprendente!

- mi maestra dijo: «pensad en algo que os guste mucho». y yo pensé en el chocolate negro.

Ejercicio número 29

a) Escribe el campo semántico del texto que has leído.

• Completa el campo semántico con otras palabras teniendo en cuenta la relación de significado y que pertenecen a la misma categoría gramatical.

b) Subraya en cada lista de palabras aquella que no pertenece al mismo campo semántico. Escribe luego el nombre de cada campo semántico

• Calle, avenida, perro, paseo. _____

• Marina, María, Marta, Martín. _____

• Rojo, blanco, limón, azul. _____

• Pera, melón, hamburguesa, manzana. _____

• Europa, Barcelona, Londres, Lisboa. _____

c) Escribe cinco palabras de cada campo semántico:

Animales de granja	Productos del huerto	Partes de la casa

Ejercicio número 30

a) Clasifica los siguientes adverbios según se indica.

ahora allí sí no quizá tarde mal tranquilamente
mañana debajo mucho poco nunca también

De tiempo	De lugar	De modo	De cantidad	De afirmación	De negación	De duda

b) Subraya los adverbios de las siguientes oraciones.

- No sufras por todo.
- Por si acaso, vigíleme la bolsa.
- Esto es demasiado.
- ¡Sí, quiero!
- Lo haría rápidamente si me dejaras sola.
- Repetiré el dictado lentamente para que podáis repasarlo mejor.
- Deja las cosas encima de la mesa.
- Mis padres regresan mañana.
- Ahora mismo voy.

c) Relaciona los siguientes adverbios con las locuciones adverbiales equivalentes.

- | | |
|---|---|
| <p>finalmente •</p> <p>quizá •</p> <p>inmediatamente •</p> <p>mal •</p> <p>efectivamente •</p> <p>esporádicamente •</p> <p>tranquilamente •</p> | <p>• tal vez</p> <p>• con tranquilidad</p> <p>• en efecto</p> <p>• al final</p> <p>• a tontas y a locas</p> <p>• de tanto en tanto</p> <p>• ahora mismo</p> |
|---|---|

d) Subraya de color verde los complementos circunstanciales de lugar y de color rojo los de tiempo de estas oraciones. En cada oración hay solamente uno de los dos.

- Pablo juega a las cartas por las mañanas.
- El tablero de ajedrez está encima de la mesa.
- Mi hermano tiene los muñecos en su estantería.
- Las fichas del parchís están en la casilla de salida.
- La partida se ha acabado tarde.
- Me gusta jugar a Lego en el suelo.
- Mis compañeras y yo jugamos a pillar cada mañana.
- Mañana iremos a jugar con el tren eléctrico de mi prima.

Ejercicio número 31

A) Subraya el prefijo de las palabras siguientes y averigua qué significa cada uno:

submarino: _____

hipermercado: _____

polideportivo: _____

extraterrestre: _____

B) Une con flechas y forma palabras compuestas.

saca	calle	_____
limpia	fuegos	_____
para	botas	_____
monta	cargas	_____
porta	vidas	_____
boca	puntas	_____
corta	brisas	_____
salva	equipajes	_____

Ejercicio número 32

a) Subraya las conjunciones de las siguientes oraciones:

- Hoy he comido verdura y pescado.
- Teníamos pensado ir al cine, pero nos hemos quedado en casa.
- A mi hermano no le gusta vivir en la ciudad, aunque sea pequeña.
- A Juan no le gusta ni jugar al fútbol.
- ¿Qué quieres, café o infusión?
- Ha madrugado; sin embargo, no ha hecho su trabajo.

b) Escribe una oración con cada una de las conjunciones siguientes:

Es decir

Aunque

Pero

Ni

Ejercicio número 33

Escribe los dos puntos donde sea necesario:

- Como dijo María «A quien madruga, Dios le ayuda».
- Mañana tengo que hacer muchas cosas ordenar mi habitación, ir a jugar al ajedrez y merendar con mis abuelos.
- Para hacer esta receta necesitamos leche, azúcar, harina, sal, agua y levadura.
- Tenemos muchas asignaturas Matemáticas, Lengua castellana, Lengua catalana, Deporte, Dibujo...

